

# 令和2年度 学校自己評価システムシート (県立狭山特別支援学校)

w 4 9

※学校関係者評価実施日は、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

目指す学校像	教職員間の想いをひとつに、子どもの将来を見ずえて成長を積み重ねられる学校
--------	--------------------------------------

重点目標	1 新学習指導要領を踏まえた教育課程の見直し 2 学校教育目標・目指す学校像の具現化と関係機関への理解促進 3 安心・安全で効果的な指導・支援内容の充実
------	--

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

学 校 自 己 評 価					学 校 関 係 者 評 価		
令和2年度目標					令和2年度評価(月 日 現在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立活動の視点から日々の学習指導の充実に取り組んだが十分ではなかった。プランBが学習指導の場面で活かされていないのが課題である。</li> <li>学習指導要領を踏まえた知的障害特別支援学校の系統的で一貫した教育課程への見直しが必要である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>プランBに基づく日々の学習指導の充実と系統的で一貫した教育課程に改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①プランBが学習指導で活かされるようにアセスメントを丁寧に実施し作成する。</li> <li>①「自立活動の時間における指導」を日課表に位置付けることで日々の学習指導の充実を目指す。</li> <li>②学びの連続性を重視して各教科の段階についての細分化に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケートで達成度Aの評価が得られたか。</li> <li>①アセスメントがプランBの作成に反映できたか。</li> <li>①「自立活動の時間における指導」を取り入れて日々の学習指導が充実したか。</li> <li>②新たな学習指導要領を踏まえた教育課程が編成できたか。</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育目標等を刷新して3年目である。その周知等に努めたが、十分とはいえない。更に本校に対する理解と信頼を深めるため情報発信などの取組を継続する必要がある。</li> <li>本校での9年間の義務教育を見据え児童生徒の進路先等でもある関係各部署と連携・協力する等の関係作りをする必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の取組を地域や保護者に理解していただくために積極的な情報の提供</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①保護者会やPTA総会、学校公開、hpなどで学校教育目標などを丁寧に説明し、地域の方々に本校への理解と信頼を深める。</li> <li>②関係各部署と連携・協力して、児童生徒とその保護者が卒業後の見とおしが持てる取組を企画・運営する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケートで達成度Aの評価が得られたか。</li> <li>①学校教育目標などが、様々な機会において説明でき、本校の教育が理解されたか。</li> <li>②関係各部署との連携協力や情報提供が十分であったか、またこうした企画が運営できたか。</li> </ul>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内の施設・設備の有効活用など教育環境整備を継続して取り組む必要がある。</li> <li>危機管理マニュアル等の改善・見直しを行い、安心・安全な学校づくりを継続して進める必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒にとって適切な教育環境整備を進め、安心・安全で効果的な指導体制の構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①校内の施設設備は限られているが、更に工夫して児童生徒にとって教育環境整備の充実を図る。</li> <li>②危機管理(防災・不審者・食・ヒヤリハットなど)に関するマニュアルを刷新し、全職員で確認する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケートで達成度Aの評価が得られたか。</li> <li>①障害特性に応じた教育環境整備等(分かりやすい校内掲示やクールダウンコーナー等)ができたか。</li> <li>②危機管理マニュアルを刷新し全職員で確認できたか。</li> </ul>			

学校関係者評価
実施日 令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等